PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PENINGKATAN CITRA PADA TK 'AISYIYAH 73 JAKARTA UTARA

Moh Mustofa ^{1,*}, Oki Sahroni ², I Putu Arsa Adi Nugraha ³, Riza Samsinar ⁴ Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia *e-mail: 20200410200008@student.umj.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi yang pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di sektor pendidikan usia dini. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Riset ini mengkaji peran teknologi informasi, khususnya melalui penggunaan website, dalam meningkatkan kualitas pendidikan di TK 'Aisyiyah 73. Adopsi teknologi informasi diharapkan dapat memfasilitasi akses informasi mengenai proses kegiatan pendidikan bagi orang tua siswa, menciptakan ruang komunikasi yang fleksibel antara yayasan dan orang tua, serta memudahkan akses kurikulum dan informasi pendidikan siswa. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Riset ini menemukan bahwa penggunaan website dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak-anak mereka, serta mempermudah komunikasi dan transparansi informasi antara yayasan dan orang tua siswa. Dengan demikian, hasil Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan strategi dan kebijakan yang mendukung pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan usia dini, sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar-mengajar di TK 'Aisyiyah 73.

Kata kunci: Teknologi; Website; Media Informasi

Abstract

The rapid development of information technology has brought significant changes in various aspects of life, including in the early childhood education sector. This study examines the role of information technology, through websites, in improving the quality of education in Aisyiyah 73. Adopting information technology is expected to facilitate access to information about the educational process for parents of students, create a flexible communication space between the foundation and parents, and facilitate access to students' curriculum and educational information. The study found that using websites can enhance parents' involvement in their children's education process, and facilitate communication and transparency of information between foundations and students' parents. Thus, the results of this research are expected to make a significant contribution to the development of strategies and policies that support the utilization of information technologies in early childhood education, thereby improving the effectiveness and efficiency of the learning-teaching process at 'Aisyiyah 73

Keywords: Technology; Website; Information Media

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat, termasuk di sektor pendidikan. Penggunaan teknologi informasi semakin meluas dan menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam proses belajar-mengajar, terutama di era digitalisasi saat ini. Adopsi teknologi informasi dalam pendidikan tidak hanya mengubah cara mengajar dan belajar, tetapi juga mempengaruhi komunikasi antara berbagai pihak yang terlibat dalam proses pendidikan, seperti guru, siswa, dan orang tua. Pesatnya perkembangan teknologi informasi menawarkan peluang besar bagi peningkatan kualitas pendidikan, termasuk pendidikan usia dini. Teknologi ini memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan melalui berbagai aplikasi dan perangkat digital. Di sisi lain, orang tua siswa juga merasakan manfaat dari akses informasi yang lebih mudah dan cepat mengenai proses kegiatan pendidikan anak-anak mereka. Informasi tentang jadwal kegiatan, perkembangan belajar, dan berbagai informasi penting lainnya dapat diakses dengan cepat melalui portal atau aplikasi pendidikan. (1)

Kebutuhan akan ruang komunikasi yang fleksibel antara yayasan pendidikan dan orang tua siswa juga menjadi semakin penting. Teknologi informasi menyediakan berbagai platform komunikasi seperti aplikasi pesan instan, forum diskusi, dan konferensi video yang memudahkan interaksi dan diskusi antara kedua belah pihak. Hal ini mendukung terciptanya komunikasi yang lebih efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan kerjasama dan sinergi dalam mendukung perkembangan pendidikan anak. (2) Kemudahan akses terhadap kurikulum dan informasi pendidikan siswa melalui internet juga menjadi faktor penting dalam era digitalisasi. Yayasan pendidikan dapat memanfaatkan website untuk menyebarkan informasi kurikulum dan pendidikan lainnya, sehingga orang tua dan siswa dapat mengaksesnya kapan saja dan di mana saja.(3)

Dalam konteks ini, pembuatan website menggunakan software phpMyAdmin dan database memungkinkan penyimpanan dan pengelolaan data yang efisien serta akses yang lebih mudah dan terstruktur terhadap informasi yang dibutuhkan. Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam peran teknologi informasi dalam pendidikan usia dini di era digitalisasi, dengan fokus pada TK 'Aisyiyah 73. Penelitian ini juga akan meneliti kebutuhan akses informasi proses kegiatan pendidikan bagi orang tua siswa, kebutuhan ruang komunikasi yang fleksibel antara yayasan dan orang tua siswa, serta kemudahan akses kurikulum dan informasi pendidikan siswa melalui website yang dibangun menggunakan software phpMyAdmin dan database. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi dan kebijakan yang mendukung pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan usia dini di TK 'Aisyiyah 73. Teknologi informasi telah mengubah banyak aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memainkan peran penting dalam meningkatkan akses, kualitas, dan efektivitas pendidikan. Penggunaan TIK dalam pendidikan memungkinkan penyampaian materi yang lebih menarik dan interaktif, serta memperluas akses ke sumber belajar bagi siswa di berbagai lokasi (4). Pendidikan usia dini adalah tahap penting dalam perkembangan anak, dan penggunaan teknologi dapat mendukung proses belajar mengajar. Teknologi digital dapat memberikan manfaat besar dalam pembelajaran anak usia dini, seperti peningkatan keterlibatan dan motivasi belajar. Namun, integrasi teknologi dalam pembelajaran harus dilakukan dengan hati-hati untuk memastikan bahwa penggunaan teknologi mendukung tujuan pendidikan (5).

Komunikasi yang efektif antara yayasan pendidikan dan orang tua siswa sangat penting untuk mendukung perkembangan anak. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka dapat meningkatkan prestasi akademik dan kesejahteraan siswa. Teknologi informasi, seperti website dan aplikasi komunikasi, dapat memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif dan efisien antara sekolah dan orang tua (2). Manajemen Informasi dan Penggunaan Database dalam Pendidikan Penggunaan database dalam manajemen informasi pendidikan memungkinkan penyimpanan dan pengelolaan data yang lebih terstruktur dan efisien. Database membantu organisasi menyimpan, mengatur, dan mengambil data dengan mudah, sehingga meningkatkan efisiensi operasional. Dalam konteks pendidikan, penggunaan database dapat mempermudah akses dan pengelolaan informasi pendidikan siswa (3). PhpMyAdmin adalah perangkat lunak open-source yang digunakan untuk mengelola database MySQL melalui antarmuka web. PhpMyAdmin memudahkan pengelolaan database melalui fitur-fitur seperti pembuatan, pengeditan, dan penghapusan data. Penggunaan phpMyAdmin dalam pengembangan website pendidikan memungkinkan penyimpanan data yang efisien dan akses yang terstruktur terhadap informasi yang dibutuhkan oleh pengguna (3).

Aksesibilitas dan keterbukaan informasi adalah prinsip penting dalam pendidikan. Transparansi informasi meningkatkan akuntabilitas dan partisipasi pemangku kepentingan. Dalam konteks pendidikan, menyediakan akses terbuka terhadap informasi kurikulum dan kegiatan pendidikan melalui website dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dan mendukung proses pendidikan yang lebih transparan (2).

Dengan landasan teori ini, penelitian ini akan mengkaji bagaimana penggunaan teknologi informasi, khususnya melalui website yang dibangun menggunakan phpMyAdmin dan database, dapat meningkatkan kualitas pendidikan usia dini di TK 'Aisyiyah 73. Penelitian ini juga akan mengeksplorasi bagaimana teknologi ini dapat memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif antara yayasan dan orang tua, serta memberikan akses yang lebih mudah dan terstruktur terhadap informasi pendidikan siswa.

3. METODE

Dalam kegiatan ini dilakukan dengan beberapa langkah yaitu

Visual Studio Code

Visual Studio Code (VS Code) adalah editor kode sumber yang dikembangkan oleh Microsoft untuk berbagai sistem operasi seperti Windows, macOS, dan Linux. VS Code telah menjadi salah satu alat pengembangan perangkat lunak paling populer karena fitur-fiturnya yang kaya dan dukungan untuk berbagai bahasa pemrograman.

Software phpMyAdmin

phpMyAdmin adalah alat manajemen basis data berbasis web yang dirancang untuk mengelola database MySQL atau MariaDB. Ini adalah salah satu alat yang paling populer dan banyak digunakan oleh pengembang dan administrator basis data untuk melakukan berbagai tugas manajemen basis data dengan antarmuka grafis yang mudah digunakan.

RENATA Jurnal Pengabdian Masyarakat Kita Semua Vol. 2 No. 2 Agustus 2024 [Hal. 141-147] https://doi.org/10.61124/1.renata.61

Xampp

XAMPP adalah distribusi perangkat lunak bebas yang menggabungkan Apache (server web), MariaDB (sistem manajemen basis data), dan interpreter untuk skrip yang ditulis dalam bahasa PHP dan Perl. XAMPP dirancang untuk menjadi alat yang mudah diinstal dan digunakan oleh pengembang untuk membuat dan menguji aplikasi web di komputer lokal.

Data Penelitian

Untuk membuat website pendidikan seperti yang dijelaskan dalam latar belakang penelitian, terutama untuk TK 'Aisyiyah 73, Anda perlu mengumpulkan dan mengelola berbagai jenis data. Berikut adalah daftar data yang diperlukan untuk membuat website tersebut:

1. Data Pengguna

Administrator: Data tentang pengguna yang akan mengelola konten website (nama, email, username, password).

Guru: Informasi tentang guru (nama, mata pelajaran, kualifikasi, kontak).

Orang Tua: Data orang tua siswa untuk akses dan komunikasi (nama, kontak, email, hubungan dengan siswa).

2. Data Siswa

Profil Siswa: Nama, usia, kelas, foto, data kesehatan, dan informasi kontak darurat. Perkembangan Akademik: Nilai, absensi, prestasi, dan laporan perkembangan.

3. Data Infrastruktur Website

Halaman Utama: Informasi umum tentang sekolah, visi dan misi, sejarah sekolah.

Konten Statis: Halaman tentang sekolah, informasi kontak, kebijakan sekolah.

Formulir Online: Formulir pendaftaran siswa baru, form kontak, dan form feedback.

4. Data Multimedia

Galeri Foto/Video: Foto dan video kegiatan sekolah, acara khusus, dan dokumentasi.

5. Data Manajemen dan Pengelolaan

Pengelolaan Pengguna: Data login, hak akses, dan aktivitas pengguna.

Log Aktivitas: Catatan perubahan data, akses halaman, dan interaksi pengguna.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Website untuk TK 'Aisyiyah 73 dirancang dengan struktur yang terorganisir untuk memudahkan navigasi dan akses informasi. Fitur-fitur utama yang disertakan dalam website meliputi:

a. Halaman Utama: Menyediakan informasi umum tentang sekolah, visi dan misi.



Gambar 2 Tampilan Halaman Utama Website



Gambar 3. Visi & Misi TK 'Aisyiyah 73

b. Halaman Profil Pengajar: Menyediakan informasi pengajar



Gambar 4. Profil Pengajar TK 'Aisyiyah 73

c. Halaman Profil Siswa: Menyediakan informasi siswa



Gambar 5. Tampilan Data Siswa/i

d. Halaman Tampilan Kegiatan: Menyediakan informasi tentang kegiatan yang dilaksanakan



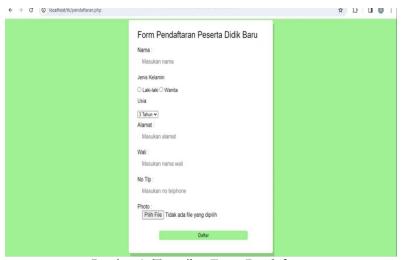
Gambar 6. Tampilan Kegiatan Siswa/i

e. Halaman Form Informasi menambahkan Kegiatan



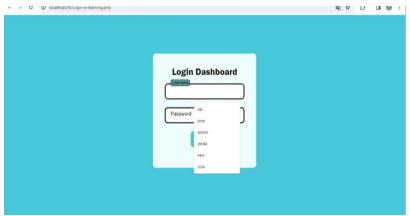
Gambar 7. Tampilan Form Update Kegiatan

f. Halaman Form Pendaftaran Peserta Didik Baru



Gambar 8. Tampilan Form Pendaftaran

g. Halaman Login Dashboard: halaman login kedalam sistem



Gambar 9. Tampilan Login Dashboard

5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdi berhasil membuatkan sebuah perancangan website sebagai media informasi dan peningkatan citra pada TK "Aisyiyah 73 jakarta utara yang dapat dimanfaatkan sebagai media informasi dan juga media promosi. Peracangan website ini dapat memberikan informasi kepada wali murid tentang kegiatan sekolah, memudahkan pendaftaran siswa baru. Diharapkan peracangan website semakin memudahkan sekolah dalam memberikan infomasi lengkap tentang TK 'Aisyiyah 73 Jakarta Utara.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan pengabdian kepada Masyarakat sebagai tugas besar pada mata kuliah dasar interaksi manusia mesin. Kepada pembimbing pelaksanaan pkm juga sebagai dosen pengampu pada matakuliah dasar interaksi manusia mesin. Kami ucapkan tak terhingga untuk mitra kami TK 'Aisyiyah 73 Jakarta Utara yang sudah bersedia menjadi mitra kami dalam meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan bagi pihak terkait di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- 1. Anwar RN, Husna AR, Nurjanah A, Setyars NK, Winggasari M, Rahmasiwi DS. Pembuatan Website Sebagai Media Promosi Terpercaya SD Muhammadiyah 1 Padas. jptam [Internet]. 2021 Aug. 17 [cited 2024 Aug. 1];5(2):7-12. Available from: https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1501.
- 2. Andriyan W, Septiawan SS, Aulya A. Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang. Jurnal Teknologi Terpadu [Internet]. 2020 Dec 30;6(2):79–88. Available from: https://doi.org/10.54914/jtt.v6i2.289.
- 3. Dewi NLAMR, Hartati RS, Divayana Y. Penerapan Metode Prototype dalam Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Karyawan Berbasis Website pada Berlian Agency. Majalah Ilmiah Teknologi Elektro [Internet]. 2021 Mar 11;20(1):147. Available from: https://doi.org/10.24843/mite.2021.v20i01.p17.
- 4. Haq MS, Setyowati NAD. PENGEMBANGAN WEBSITE SEKOLAH BERBASIS WORDPRESS PADA YAYASAN AL AZIZ JATISAWAHAN NGANJUK. Jurnal Administrasi Kebijakan Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P) [Internet]. 2021 Dec 23;2(2):214. Available from: https://doi.org/10.26858/jak2p.v2i2.30885.
- 5. Rochman A, Hanafri MI, Wandira A. Implementasi Website Profil SMK Kartini Sebagai Media Promosi dan Informasi Berbasis Open Source. Academic Journal of Computer Science Research [Internet]. 2020 Jan 29;2(1). Available from: https://doi.org/10.38101/ajcsr.v2i1.272.